**FUNCTIONS / CONTENT VOCABULARY / LANGUAGE STRUCTURES**

**Essential Questions:**

* What do I already know about the French language and culture?
* What's appropriate when greeting or saying goodbye in different social situations?

**Exchange greetings and farewells.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Salut  Bonjour  Bonsoir  **Say Good-bye**  Salut  Au revoir  À demain  À bientôt  À tout à l’heure  À plus tard (à plus)  **Exchange e-mail addresses.**  Quelle est ton adresse e-mail (ou courriel)? | | | | **Ask how someone is**  Ça va?/Comment ça va?  Comment vas-tu?  Comment allez-vous?  Et toi?/Et vous  **Tell how they are :**  Bien  Non, pas très bien.  Oui, ça va. Merci.  Pas mal.  Plus ou moins.  Très bien. | | | | | | |
| **Acknowledge introductions:** | | | | | | | | | | |
| Comment t’appelles-tu?  -Je m’appelle \_\_\_.  Comment il/elle s’appelle?  -Il/Elle s’appelle \_\_\_.  C’est un ami / une amie.  Ça, c’est \_\_\_. | | | | | Je te/vous présente \_\_\_.  Enchanté(e)!  D’où es-tu?/D’où êtes-vous ?  - Je suis de \_\_\_.  -Il / Elle est de \_\_\_. | | | | | |
| **Ask and tell how old someone is:** | | | **Count from 0 – 100:** | | | | | | | |
| Il/Elle a quel âge?  - Il/Elle a \_\_\_ ans.  Tu as quel âge?  -J’ai \_\_\_ ans. | | | * zéro * un/une * deux * trois * quatre * cinq * six * sept * huit * neuf * dix (10) * onze * douze * treize | | | | * quatorze * quinze * seize * dix-sept * dix-huit * dix-neuf * vingt (20) * vingt et un * vingt-deux * vingt-trois * vingt-quatre * vingt-cinq * vingt-six * vingt-sept | | * vingt-huit * vingt-neuf * trente (30)… * quarante (40) * cinquante(50) * soixante(60) * soixante-dix(70) * soixante et onze (71) * quatre-vingts (80) * quatre-vingt-un (81) * quatre-vingt-dix (90) * quatre-vingt-onze (91) * cent (100) | |
| **Comprehend simple instructions:** | | | | **Express courtesy and ask for help:** | | | | | | |
| Asseyez-vous  Écoutez  Fermez les cahiers/ livres  Levez-vous  Levez la main  Ouvrez les cahiers/ livres  Répétez  Retournez à vos places  Sortez les cahiers/ le devoir  Silence | | | | S’il te plaît/s’il vous plaît  Merci  De rien  Excusez-moi (sneeze)  À tes souhaits  Pardon  Une question, s’il vous plaît  Plus lentement, s’il vous plaît  Répétez, s’il vous plaît  Je ne comprends pas  Je ne sais pas  Désolé(e)  Est-ce que je peux aller aux toilettes?  Est-ce que je peux aller à la fontaine?  Est-ce que je peux aller à mon casier?  Comment dit-on \_\_\_ (en français)?  Que veut dire \_\_\_ (en anglais)? | | | | | | |
| **Indicate where French-speaking countries are located.** | | | | | | | | | | |
| Les Etats-Unis  Le Québec (le Canada)  La France  La Belgique  Le Luxembourg  Monaco  La Suisse  Haïti  La Martinique  La Guadeloupe  Tahiti  L’Algérie | Le Bénin  Le Burkina Faso  Le Burundi  Le Cameroun  Le Congo  La Côte d’Ivoire  Djibouti  Le Gabon  La Guinée  Madagascar  Le Mali  La Mauritanie  Le Niger | | | | | Le Centrafrique  Le Rwanda  Le Sénégal  Le Tchad  Le Togo  La Tunisie  La Réunion  La Guyane française  Le Vietnam  Le Laos  Le Cambodge | | | | Où est \_\_\_ ?  Voilà.  Quels sont les pays en Amérique du Nord où on parle Français ?  …Amérique du Sud..?  …en Afrique..?  …En Asie… ?  …En Océanie… ? |
| **Indicate the colors of the flag of some French countries** | | | | | | | | | | |
| Blanc  Noir  Bleu  Vert  Jaune  Orange  Rouge  Violet | | | | | Rose  Marron Gris  Clair  Foncé  C'est quelle couleur ?  -C'est bleu foncé  -C'est gris clair | | | | | |
| **Ask and say how words are spelled using the alphabet:**  *Comment ça s’écrit \_\_\_ ? - Ça s’écrit \_\_\_*  *Comment tu épelles \_\_\_ ? - Ça s’écrit \_\_* | | | | | | | | | | |
| **Read and listen to information about parts of the body:** | | | | | | | | | | |
| Avec quoi sens-tu ? - Je sens  avec….  les parties du corps  la tête  les cheveux  la figure / le visage  le front  l’œil/les yeux  l’oreille | | les sourcils  le nez  la joue  la bouche  les lèvres  la langue  les dents  le menton  le cou | | | | | | l’épaule  la poitrine  le dos  le bras  la main  le doigt  le ventre  les fesses  Que veut dire \_\_\_\_\_? | | |
| **Ask and tell about people and things in a classroom.** | | | | | | | | | | |
| un bureau  une carte  un CD / un DVD  une chaise  une fenêtre  un lecteur de CD/DVD  un ordinateurune porte  un poster  un professeur  Comment dit-on \_\_\_ (en français) | | | | | la salle de classe  une table  un tableau  une télé(vision)  Il y a \_\_\_ ?  Non, il n’y a pas de \_\_\_  Oui, il y a \_\_\_  Combien d’élèves il y a dans la classe?  Il y en a \_\_\_  Il n’y en a pas. | | | | | |
| **Ask for date or day, seasons** | | | | | | | | | | |
| **Les jours:**  Le jour  La semaine  lundi  mardi  mercredi  jeudi  vendredi  samedi  dimanche | | **Les mois de l'année**  Le moi  L’année  janvier  février  mars  avril  mai  juin  juillet  août  septembre  octobre  novembre  décembre | | | | | | Les **quatre saisons** :  **le printemps /au printemps**  **l’été / En été**  **l’automne / En automne**  **l’hiver / En hiver**  Quel est la date?  -C’est le # avril  -C’est mardi, le # avril.  Quel jour est-ce?  -C’est mardi | | |
| **Tell the weather**  Il fait 18 degrés  il fait beau  il fait bon  il fait chaud  il fait froid  il fait mauvais  il neige  il pleut | | | | | il y a du soleil  il y a du vent  l'automne  l'été  l'hiver  le printemps  le temps  Quel temps fait-il?  Quelle est la température? | | | | | |